



MEDIZINISCHE  
UNIVERSITÄT  

---

INNSBRUCK

# Logbuch Pflichtfamulaturen

FÜR STUDIERENDE



# Allgemeines

Dieses Logbuch ist von Studierenden zu führen und dient dem Nachweis der Pflichtfamulatur- Wochen. Die in dem Logbuch enthaltenen Formulare müssen entsprechend ausgefüllt und bestätigt werden.

Die gültige Regelung entnehmen Sie bitte dem aktuellen Studienplan im Mitteilungsblatt der Medizinischen Universität Innsbruck und der Festlegung des Vizerektors für Lehre und Studienangelegenheiten.

## SCHWEIGEPFLICHT

Gemäß § 54 Abs 1 ÄrzteG sind Ärzte sowie deren Hilfspersonen grundsätzlich an die Verschwiegenheit über alle ihnen anvertrauten oder im Zusammenhang mit ihrer Tätigkeit bekannt gewordenen Geheimnissen verpflichtet.

### **Zur Kenntnis genommen:**

---

*Datum*

*Unterschrift der/des Studierenden*

### **Dieses Logbuch gehört**

---

*Martikelnnummer*

*Name/Vorname*

# PERSÖNLICHER PLAN

für die Pflichtfamulaturen gültig ab 01.10.2017

	<i>Fach/Spezialisierung</i>	<i>Dauer in Wochen</i>	<i>Abteilung</i>
<b>1<sup>1</sup></b>			
<b>2<sup>1</sup></b>			
<b>3<sup>1</sup></b>			
<b>4<sup>1</sup></b>			
<b>5<sup>2</sup></b>			
<b>6<sup>2</sup></b>			
<b>7<sup>2</sup></b>			
<b>8<sup>2</sup></b>			
<b>9<sup>3</sup></b>			
<b>10<sup>3</sup></b>			
<b>11<sup>3</sup></b>			
<b>12<sup>3</sup></b>			
<b>13<sup>3</sup></b>			
<b>14<sup>3</sup></b>			

<sup>1</sup> 8 Pflichtfamulaturwochen | <sup>2</sup> 4 Wochen frei wählbare Pflichtfamulaturen |

<sup>3</sup> zusätzliche 6 Wochen frei wählbare Pflichtfamulaturen

Die Bestätigungen sind im dafür vorgesehenen Pflichtfamulaturschein eintragen zu lassen. Das Formular muss vollständig ausgefüllt zur Bestätigung der Erfüllung der Pflichtfamulatur in der Abteilung für Lehre und Studienangelegenheiten abgegeben werden.

**Liste der Disziplinen aus denen für die acht Wochen gewählt werden kann:**

<b>Fachrichtung</b>	<b>Spezialisierungen</b>	<b>Specialties</b>
<i>Chirurgische Fächer</i>	<i>Gefäßchirurgie, Herz u./o. Thoraxchirurgie, Orthopädie, Plastische Chirurgie, Unfallchirurgie, Urologie, Visceralchirurgie</i>	<i>Vascular surgery, Heart and thoracic surgery, Orthopedic surgery, Plastic surgery, Trauma surgery, Urology, General surgery</i>
<i>Dermatologie</i>		<i>Dermatology</i>
<i>Frauenheilkunde</i>	<i>Gynäkologie, Geburtshilfe</i>	<i>Gynaecology, Obstetrics</i>
<i>HNO</i>		<i>ENT</i>
<i>Innere Medizin</i>	<i>Gastroenterologie, Geriatrie/ Gerontologie, Infektiologie, Kardiologie, Nephrologie, Onkologie, Pulmologie, Stoffwechselerkrankungen, Rheumatologie, Angiologie</i>	<i>Gastroenterology, Geriatric medicine, Infectiology, Cardiology, Nephrology, Oncology, Pneumology, Endocrinology, Rheumatology, Angiology</i>
<i>Neurologie</i>		<i>Neurology</i>
<i>Pädiatrie</i>	<i>Neonatologie</i>	<i>Paediatrics</i>
<i>Psychiatrie</i>		<i>Psychiatry</i>

*Notizen:*

# Kompetenzlevel Pflichtfamulaturereife:

## AUS DEM ÖSTERREICHISCHEN KOMPETENZLEVELKATALOG FÜR ÄRZTLICHE FERTIGKEITEN 2011

Studierende haben den theoretischen Hintergrund bis zu diesem Zeitpunkt erworben und haben die Fertigkeit an einem Modell, im Rollenspiel oder an SimulationspatientInnen mit Feedback durchgeführt. Ziel der Pflichtfamulaturen ist es, diese Fertigkeiten an PatientInnen routinemäßig durchführen zu können.

<b>Anamnese</b>	<b>History taking</b>
<i>Abklären von Erwartungen und Anliegen der Patientin/des Patienten an die Konsultation</i>	<i>Clarifying the patient's expectations and requests for the encounter</i>
<i>Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen der Patientin/des Patienten, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung)</i>	<i>Taking detailed, systematic history of somatic and psychological aspects of symptoms and complaints, the patient's situation, her/his understanding and concerns, social and cultural background and illness experience</i>
<i>Erkennen und Reagieren auf Zeichen non-verbaler Kommunikation</i>	<i>Noting and reacting to nonverbal cues</i>
<i>Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil</i>	<i>Identifying hazardous behavior and dangerous lifestyle</i>
<i>Kommunizieren im multidisziplinären Team</i>	<i>Communicating within a multidisciplinary team</i>

<b>Basisstatus</b>	<b>Status</b>
<i>Erheben und Beurteilen des Allgemeinzustandes (Konstitution, Haltung, Seitengleichheit, Beweglichkeit) und des Ernährungszustandes</i>	<i>Assessment of general condition (habitus and posture, symmetry and mobility of body, nutritional state, mood and mental status)</i>
<i>Prüfen der Vitalfunktionen (Körpertemperatur, Atmung, Puls, Blutdruck, venöser Druck)</i>	<i>Assessment of vital functions (body temperature, respiration, pulse rate, blood pressure, venous pressure)</i>
<i>Prüfen der räumlichen und zeitlichen Orientierung</i>	<i>Assessment of orientation in space and time</i>
<i>Bestimmen: Körperlänge, Gewicht, BMI, Schädelumfang, Bauch- und Hüftumfang</i>	<i>Recording of anthropometric data (height, weight, Body Mass Index [BMI], skull circumference, waist and hip circumference)</i>
<i>Orientierendes Untersuchen der Knochen, Gelenke und Muskeln</i>	<i>Checking of bones, joints and muscles</i>
<i>Erheben des Pulsstatus (peripher und zentral) und Feststellen etwaiger arterieller Strömungsgeräusche</i>	<i>Examination of peripheral and central arterial pulses, detection of arterial bruits</i>
<i>Untersuchen der Lymphknotenregionen</i>	<i>Examination of lymph node areas</i>
<i>Beschreiben der Nägel, Kopfhaut und sichtbaren Schleimhäute</i>	<i>Description of nails, scalp and visible mucous membranes</i>
<i>Beschreiben der Pupille, der Pupillenreaktion und der Konvergenzreaktion</i>	<i>Description of pupil, direct reaction to light and convergence</i>
<i>Inspizieren und Palpieren von Gesicht und Nase</i>	<i>Inspection and palpation of nose and face</i>
<i>Inspizieren der Lippen, der Mundhöhle und des Pharynx (inkl. Zähnen, Zunge, Zungengrund, Gaumenbogen, Tonsillen und Ausführungsgängen der Ohrspeicheldrüsen und Unterkieferspeicheldrüsen)</i>	<i>Inspection of lips, oral cavity and oral pharynx including teeth, tongue, base of tongue, pharyngeal arches, tonsils, and inspection of excretory ducts of parotid glands (Stenon's duct) and submandibular glands (Warthon's duct)</i>
<i>Inspizieren, Palpieren und Auskultieren des Halses (Larynx, Schilddrüse, Carotiden, Lymphknoten)</i>	<i>Inspection, palpation and auscultation of cervical structures, thyroid, carotid arteries and lymph nodes</i>

<b>Basisstatus</b>	<b>Status</b>
<i>Palpieren von Kopf und Halswirbelsäule</i>	<i>Palpation of the head and cervical spine</i>
<i>Inspizieren der Form und Beweglichkeit des Thorax, Kontrollieren auf Druckschmerz oder Klopfschmerz</i>	<i>Inspection of shape and movement of chest and testing for tenderness on compression and/or percussion</i>
<i>Überprüfen der Atemexkursion durch Inspizieren und Palpieren</i>	<i>Palpation of tactile fremitus</i>
<i>Palpieren des Herzspitzenstoßes</i>	<i>Palpation of apex beat (heart)</i>
<i>Perkutieren der Lunge (inkl. Prüfen der Atemverschieblichkeit)</i>	<i>Percussion of lungs including respiratory shifting of diaphragm</i>
<i>Auskultieren der Lunge</i>	<i>Auscultation of lungs</i>
<i>Auskultieren des Herzens</i>	<i>Auscultation of heart</i>
<i>Inspizieren des Abdomens</i>	<i>Inspection of abdomen</i>
<i>Auskultieren des Abdomens (Darmgeräusche, Strömungsgeräusche)</i>	<i>Auscultation of abdomen (bowel sounds, bruits)</i>
<i>Perkutieren des Abdomens (speziell Leber)</i>	<i>Percussion of abdomen (liver, Traube's area, bladder dullness)</i>
<i>Palpieren des Abdomens (Bauchwand, Dickdarm, Leber, Milz, Aorta, etwaige abdominelle Raumforderungen)</i>	<i>Palpation of abdomen (abdominal wall, colon, liver, spleen, aorta, abdominal masses)</i>
<i>Prüfen der Nierenlager auf Klopfempfindlichkeit</i>	<i>Eliciting renal tenderness</i>
<i>Auslösen peripherer Reflexe (Trizepssehnenreflex, Bizepssehnenreflex, Patellarsehnenreflex, Achillessehnenreflex), Überprüfen auf Babinski-Zeichen</i>	<i>Eliciting tendon reflexes (triceps, biceps, knee, ankle) and plantar response</i>

<b>Praktische Fertigkeiten</b>	<b>Procedures</b>
<i>Durchführen von Basismaßnahmen der Reanimation (basic life support) beim Erwachsenen nach der ABC-Regel; inkl. bedienen eines automatischen Laien-Defibrillators bis zum Eintreffen professioneller Hilfe (demonstriert am Simulator)</i>	<i>Basic life support for adults: assessment, breathing, circulation, defibrillation (Automatic External Defibrillation) until arrival of professional emergency medical personnel (simulator)</i>
<i>Blutstillen (direktes Komprimieren der Wunde, Kompressionspunkte großer Gefäße, Druckverband, Tourniquet-Abbinde-system)</i>	<i>Stopping hemorrhage (direct pressure, pressure point, pressure bandage, tourniquet)</i>
<i>Durchführen geeigneter Händehygiene-maßnahmen am Arbeitsplatz</i>	<i>Using appropriate hand hygiene at workplace</i>
<i>Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle</i>	<i>Intravenous injection and cannulation</i>
<i>Verabreichen einer i.m. und s.c. Injektion</i>	<i>Subcutaneous and intramuscular injection</i>
<i>Durchführen einer Venenpunktion/ Blutabnahme</i>	<i>Venepuncture</i>
<i>Durchführen eines Fingerbeerenstichs</i>	<i>Finger prick</i>
<i>Durchführen einer Blutabnahme für einen Blutgerinnungstest</i>	<i>Taking blood for testing blood clotting</i>
<i>Entfernen von Nähten</i>	<i>Removal of wound sutures</i>
<i>Anlegen eines Verbandes</i>	<i>Application of bandage</i>
<i>Anlegen eines Tragetuchs</i>	<i>Application of a sling</i>
<i>Vorbereiten für den Operationssaal (chirurgische Händedesinfektion, Anziehen steriler Handschuhe, etc.)</i>	<i>Preparation to watch/to assist in operating theatre (scrub-up, gown up, put on sterile gloves, etc.)</i>
<i>Vorbereiten einer Infusion (technische Fertigkeit)</i>	<i>Preparation of an infusion</i>

# Liste der Leitsymptome

Rund 80% (48 Leitsymptome) sollten während der Pflichtfamulatur gesehen worden sein. Studierende sind hierfür eigenverantwortlich.

<b>Leitsymptome</b>	<b>Symptoms</b>
<i>Bauchblähung</i>	<i>Abdominal distension</i>
<i>Bauchschmerzen</i>	<i>Abdominal pain</i>
<i>Aggression/Gewalt</i>	<i>Aggression/violence</i>
<i>Anorektale Schmerzen</i>	<i>Anorectal pain</i>
<i>Rückenschmerzen</i>	<i>Back pain</i>
<i>Änderungen in der Verdauung</i>	<i>Bowel habit change</i>
<i>Knoten in der Brust</i>	<i>Breast lump</i>
<i>Atemnot</i>	<i>Breathlessness</i>
<i>Haut: Blasen</i>	<i>Bullous/vesicular skin eruption</i>
<i>Brustschmerz</i>	<i>Chest pain</i>
<i>Verwirrtheit</i>	<i>Confusion</i>
<i>Obstipation</i>	<i>Constipation</i>
<i>Zyanose</i>	<i>Cyanosis</i>
<i>Änderung des Bewusstseinszustands</i>	<i>Disturbance of consciousness</i>
<i>Schwindel</i>	<i>Dizziness</i>
<i>Schluckbeschwerden</i>	<i>Dysphagia</i>
<i>Beschwerden beim Harnlassen</i>	<i>Dysuria</i>
<i>Inkontinenz – Darm</i>	<i>Faecal incontinence</i>
<i>Sturz</i>	<i>Falls</i>
<i>Häufigkeit der Miktion</i>	<i>Frequency of micturition</i>
<i>Gynäkomastie</i>	<i>Gynaecomastia</i>
<i>Blut im Stuhl</i>	<i>Haematemesis</i>

<b>Leitsymptome</b>	<b>Symptoms</b>
<i>Blut im Harn</i>	<i>Haematuria</i>
<i>Bluthusten</i>	<i>Haemoptysis</i>
<i>Kopfschmerz</i>	<i>Headache</i>
<i>Hörsturz</i>	<i>Hearing loss</i>
<i>Vergrößerung der Leber</i>	<i>Hepatomegaly</i>
<i>Ikterus</i>	<i>Jaundice</i>
<i>Gelenkschmerzen</i>	<i>Joint pain</i>
<i>Schwellung eines Gelenks</i>	<i>Joint swelling</i>
<i>Hinken</i>	<i>Limp</i>
<i>Durchfall</i>	<i>Loose stools</i>
<i>Knoten im Nacken</i>	<i>Lump in Neck</i>
<i>Lymphadenopathie</i>	<i>Lymphadenopathy</i>
<i>Ödem</i>	<i>Oedema</i>
<i>Schwellung des Auges</i>	<i>Orbital swelling</i>
<i>Fieber unklarer Genese</i>	<i>PUO</i>
<i>Schmerzmanagement</i>	<i>Pain management</i>
<i>Herzrasen</i>	<i>Palpitations</i>
<i>Schwellung der Parotis</i>	<i>Parotid swelling</i>
<i>Polyurie</i>	<i>Polyuria</i>
<i>Juckreiz</i>	<i>Pruritus</i>
<i>Purpura</i>	<i>Purpura</i>
<i>erhöhter Hirndruck</i>	<i>Raised intracranial pressure</i>
<i>rektale Blutung</i>	<i>Rectal bleeding</i>
<i>rotes Auge</i>	<i>Red eye</i>
<i>Harnretention</i>	<i>Retention of urine</i>

<b>Leitsymptome</b>	<b>Symptoms</b>
<i>Kleinwuchs</i>	<i>Short stature</i>
<i>Schlafstörungen</i>	<i>Sleep disturbance</i>
<i>Schielen</i>	<i>Squint</i>
<i>Stridor</i>	<i>Stridor</i>
<i>Hodenschwellung/Schmerzen</i>	<i>Testicular swelling/pain</i>
<i>Müdigkeit</i>	<i>Tiredness</i>
<i>Harninkontinenz</i>	<i>Urinary incontinence</i>
<i>Ausfluss aus der Scheide</i>	<i>Vaginal discharge</i>
<i>Fehlsichtigkeit</i>	<i>Visual impairment</i>
<i>Verlust des Sehvermögens</i>	<i>Visual loss</i>
<i>Erbrechen</i>	<i>Vomiting</i>
<i>Gewichtszunahme</i>	<i>Weight gain</i>
<i>Gewichtsverlust</i>	<i>Weight loss</i>

## **Zulässige Tätigkeit von Famulierenden**

Ärztegesetz 1998 in der Fassung BGBl. I  
Nr. 26/2017  
Stand 14.12.2017

§ 49 (4) Die in Ausbildung stehenden Studenten der Medizin sind, sofern sie vertrauenswürdig und gesundheitlich geeignet sind, zur unselbständigen Ausübung der im Abs. 5 genannten Tätigkeiten unter Anleitung und Aufsicht der ausbildenden Ärzte berechtigt. Eine Vertretung dieser Ärzte durch Turnusärzte ist zulässig, wenn der Leiter der Abteilung, in deren Bereich die Ausbildung von Turnusärzten erfolgt, schriftlich bestätigt, dass diese Turnusärzte über die hierfür erforderlichen medizinischen Kenntnisse und Erfahrungen verfügen

Tätigkeiten im Sinne des Abs. 4 sind:

1. Erhebung der Anamnese,
2. einfache physikalische Krankenuntersuchung einschließlich Blutdruckmessung,
3. Blutabnahme aus der Vene,
4. die Vornahme intramuskulärer und subkutaner Injektionen und
5. einzelne weitere ärztliche Tätigkeiten, sofern deren Beherrschung zum erfolgreichen Abschluss des Studiums der Medizin zwingend erforderlich ist und die in Ausbildung stehenden Studenten der Medizin nachweislich bereits über die zur gewissenhaften Durchführung erforderlichen Kenntnisse und Erfahrungen im Hinblick auf den Schwierigkeitsgrad dieser Tätigkeiten verfügen.

## **Haftungsrechtliche Konsequenzen**

Die medizinische Versorgung von PatientInnen im Rahmen der Famulatur erfolgt auf der Grundlage eines Behandlungsvertrages, den die Patientin bzw. der Patient mit dem Träger der Behandlungsstätte bzw. dem/der niedergelassenen Arzt/Ärztin abschließt. Werden bei Erbringung der Behandlungsleistungen Studierende der Medizin eingesetzt und kommt bei der Famulatur ein/eine PatientIn durch das Fehlverhalten eines/einer Studierenden zu Schaden, können der Träger der Behandlungsstätte und der/die behandelnde Arzt/Ärztin haftungsrechtlich zur Verantwortung gezogen werden, wenn er/sie eine(n) für die konkrete Tätigkeit ungeeigneten Studierenden einsetzt und/oder diesem/dieser gegenüber seine Aufsichts- und Anleitungspflichten verletzt.

Wird der Träger der Behandlungsstätte bzw. der/die ausbildende niedergelassene Arzt/Ärztin vom geschädigten Patienten zum Schadenersatz herangezogen, kann dieser/diese Rückersatzansprüche gegen den/der Studierenden geltend machen. Dieser Rückersatzanspruch ist durch das Dienstnehmerhaftpflichtgesetz gemäßigt bzw. entfällt bei entschuldbarer Fehlleistung gänzlich.

Auch die Studierenden selbst können unmittelbar für Behandlungsfehler schadenersatzrechtlich zur Verantwortung gezogen werden. Es besteht dann aber auch ein Rückgriffsanspruch des/der Studierenden gegen den Träger der Behandlungsstätte bzw. den/die ausbildende(n) niedergelassene(n) Arzt/ Ärztin.

Jede/r Studierende ist verpflichtet, vor Durchführung einer ärztlichen Tätigkeit zu überprüfen, ob er/sie überhaupt jene Kenntnisse und Fähigkeiten besitzt, die konkrete Behandlung ordnungsgemäß durchzuführen. Meint er/sie dieser Maßnahme nicht gewachsen zu sein, hat er/sie diese abzulehnen oder gemeinsam mit dem/der ausbildenden Arzt/Ärztin bzw. mit erfahreneren KollegInnen auszuführen. Führt ein/e Studierende/r Tätigkeiten an Patienten durch, für welche er/sie nicht die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse besitzt, dann muss er/sie sich Einlassungsfahrlässigkeit vorwerfen lassen.

### **Versicherungsrechtliche Situation**

Für Studierende, welche aktiv ein Studium betreiben (zum Studium zugelassen sind bzw. die Fortsetzung des Studiums gemeldet haben) besteht eine von der Österreichischen HochschülerInnenenschaft abgeschlossene Unfall- und Haftpflichtversicherung.

Der Versicherungsschutz der Haftpflichtversicherung besteht ausdrücklich auch weltweit während freiwilliger Famulaturen und Pflichtfamulaturen.

Die Versicherungssumme für Personen- und Sachschäden an Dritte beträgt EUR 1.000.000,- wenn der Schadensfall nicht in den USA, Kanada oder Australien eingetreten ist.

Detailinformationen finden Sie unter <https://www.oeh.ac.at/service/versicherung>

Angesichts der für alle Studierenden geltenden Haftpflichtversicherung der ÖH besteht nach den bisherigen Erfahrungen somit keine Notwendigkeit für Studierende des Studiums der Humanmedizin für Famulaturen eine eigenständige private Haftpflichtversicherung abzuschließen. Gleiches gilt für die Unfallversicherung.

### **Evaluierung**

Über jede Disziplin bzw. Spezialisierung wird eine Evaluierung zur Gewährleistung und Weiterentwicklung der Qualität der strukturierten Pflichtfamulatur durchgeführt. Evaluiert wird die Pflichtfamulatur selbst sowie die Famulierenden bezüglich Wissen, erbrachter Leistung und Haltung gegenüber PatientInnen und KollegInnen mittels standardisierter Evaluationsbögen. Die Evaluation durch die Studierenden erfolgt online. Weiteres ist von der/dem Studierenden ein Logbuch zu führen sowie die entsprechenden Formulare auszufüllen und bestätigen zu lassen.

### **Administratives/Organisatorisches**

- Absolvierung der Pflichtfamulaturen: Die laut Logbuch geforderten Tätigkeiten müssen erfüllt werden. Die Bestätigung über die Absolvierung der Pflichtfamulatur muss je Fach durch die Klinik mittels Stempel und Unterschrift auf dem Pflichtfamulaturschein und im Logbuch erfolgen.
- Bestätigung der Erfüllung der Pflichtfamulatur: Nach Abschluss aller Pflichtfamulaturen sind der Pflichtfamulaturschein und das Logbuch vollständig ausgefüllt zur Bestätigung der Erfüllung der Pflichtfamulaturen in der zuständigen Stelle für Pflichtfamulaturen abzugeben. Aufgrund der detaillierteren Darstellung und intensiven Überprüfung im Zuge der Bestätigung der Erfüllung der Pflichtfamulatur, muss der Pflichtfamulaturschein spätestens ein Monat vor der erstmaligen Anmeldung zur letzten Prüfung lt. gültigem Studienplan abgegeben werden.
- Bei Vollständigkeit erfolgt die Bestätigung der Erfüllung der Pflichtfamulatur durch das studienrechtliche Organ.

### **Wichtige Kontaktadresse**

studienangelegenheiten@i-med.ac.at

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	Unter den Erwartungen		Grenzwertig	Entsprochen	Über den Erwartungen		Nicht beobachtet
	1	2	3	4	5	6	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>						
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>						
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>						
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>						
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>						
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>						
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>						
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	Unter den Erwartungen		Grenz- wertig	Ent- spro- chen	Über den Erwartungen		Nicht beobachtet
	1	2	3	4	5	6	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	Unter den Erwartungen		Grenz-wertig	Ent-spro-chen	Über den Erwartungen		Nicht beobachtet
	1	2	3	4	5	6	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>						
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>						
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>						
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>						
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>						
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>						
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>						
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	<b>Unter den Erwartungen</b>		<b>Grenzwertig</b>	<b>Entsprochen</b>	<b>Über den Erwartungen</b>		<b>Nicht beobachtet</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	Unter den Erwartungen		Grenz- wertig	Ent- spro- chen	Über den Erwartungen		Nicht beobachtet
	1	2	3	4	5	6	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	Unter den Erwartungen		Grenz- wertig	Ent- spro- chen	Über den Erwartungen		Nicht beobachtet
	1	2	3	4	5	6	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>						
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>						
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>						
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>						
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>						
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>						
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>						
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

## Studierendenbeurteilung durch den/die BetreuerIn während der Pflichtfamulatur

Name/Vorname der/des Studierenden

Fachrichtung/Spezialisierung

Fachrichtung/Spezialisierung

Dauer

BetreuerIn

<b>Kriterien</b>	Unter den Erwartungen		Grenz- wertig	Ent- spro- chen	Über den Erwartungen		Nicht beobachtet
	1	2	3	4	5	6	
<b>Arbeitshaltung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Kompetentes Auftreten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Umgang mit dem medizinischen Personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Umgang mit den PatientInnen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Verlässlichkeit (Qualität der Ausführung von Aufträgen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Bemühen den/die PatientIn ganzheitlich wahrzunehmen (Empathie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Interesse an Weiterbildung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>Was war besonders gut:</b>							
<b>Empfehlung für eine Weiterentwicklung:</b>							

Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Unterschrift BetreuerIn (Arztstempel/Abteilungsstempel)

Dokumentation der persönlichen Erfahrungen zu den Leitsymptomen. Es sollen alle gesehenen Symptome markiert und eine Häufigkeitsliste geführt werden.

<b>Nr.</b>	<b>Leitsymptome</b>	<b>Beobachtung</b>	<b>Häufigkeit</b>	<b>Anmerkungen</b>
1	Bauchblähung			
2	Bauchschmerzen			
3	Aggression/Gewalt			
4	Anorektale Schmerzen			
5	Rückenschmerzen			
6	Änderungen in der Verdauung			
7	Knoten in der Brust			
8	Atemnot			
9	Haut: Blasen			
10	Brustschmerz			
11	Verwirrtheit			
12	Obstipation			
13	Zyanose			
14	Änderung des Bewusstseinszustands			
15	Schwindel			
16	Schluckbeschwerden			
17	Beschwerden beim Harnlassen			
18	Inkontinenz – Darm			
19	Sturz			
20	Häufigkeit der Miktion			

<b>Nr.</b>	<b>Leitsymptome</b>	<b>Beobachtung</b>	<b>Häufigkeit</b>	<b>Anmerkungen</b>
21	<i>Gynäkomastie</i>			
22	<i>Blut im Stuhl</i>			
23	<i>Blut im Harn</i>			
24	<i>Bluthusten</i>			
25	<i>Kopfschmerz</i>			
26	<i>Hörsturz</i>			
27	<i>Vergrößerung der Leber</i>			
28	<i>Ikterus</i>			
29	<i>Gelenkschmerzen</i>			
30	<i>Schwellung eines Gelenks</i>			
31	<i>Hinken</i>			
32	<i>Durchfall</i>			
33	<i>Knoten im Nacken</i>			
34	<i>Lymphadenopathie</i>			
35	<i>Ödem</i>			
36	<i>Schwellung des Auges</i>			
37	<i>Fieber unklarer Genese</i>			
38	<i>Schmerzmanagement</i>			
39	<i>Herzrasen</i>			
40	<i>Schwellung der Parotis</i>			

<b>Nr.</b>	<b>Leitsymptome</b>	<b>Beobachtung</b>	<b>Häufigkeit</b>	<b>Anmerkungen</b>
41	<i>Polyurie</i>			
42	<i>Juckreiz</i>			
43	<i>Purpura</i>			
44	<i>erhöhter Hirndruck</i>			
45	<i>rektale Blutung</i>			
46	<i>rotes Auge</i>			
47	<i>Harnretention</i>			
48	<i>Kleinwuchs</i>			
49	<i>Schlafstörungen</i>			
50	<i>Schielen</i>			
51	<i>Stridor</i>			
52	<i>Hodenschwellung/Schmerzen</i>			
53	<i>Müdigkeit</i>			
54	<i>Harninkontinenz</i>			
55	<i>Ausfluss Scheide</i>			
56	<i>Fehlsichtigkeit</i>			
57	<i>Verlust des Sehvermögens</i>			
58	<i>Erbrechen</i>			
59	<i>Gewichtszunahme</i>			
60	<i>Gewichtsverlust</i>			

# Dokumentation der persönlichen Durchführung von Fertigkeiten

<b>Anamnese</b>	<b>Feedback erhalten</b>	<b>Durchgeführt</b>	<b>Routinemäßig durchgeführt</b>
<i>Abklären von Erwartungen und Anliegen der Patientin/des Patienten an die Konsultation</i>			
<i>Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen der Patientin/des Patienten, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung)</i>			
<i>Erkennen und Reagieren auf Zeichen non-verbaler Kommunikation</i>			
<i>Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil</i>			
<i>Kommunizieren im multidisziplinären Team</i>			

Notizen:

<b>Basisstatus</b>	<b>Feedback erhalten</b>	<b>Durchgeführt</b>	<b>Routinemäßig durchgeführt</b>
<i>Erheben und Beurteilen des Allgemeinzustandes (Konstitution, Haltung, Seitengleichheit, Beweglichkeit) und des Ernährungszustandes</i>			
<i>Prüfen der Vitalfunktionen (Körpertemperatur, Atmung, Puls, Blutdruck, venöser Druck)</i>			
<i>Prüfen der räumlichen und zeitlichen Orientierung</i>			
<i>Bestimmen: Körperlänge, Gewicht, BMI, Schädelumfang, Bauch- und Hüftumfang</i>			
<i>Orientierendes Untersuchen der Knochen, Gelenke und Muskeln</i>			
<i>Erheben des Pulsstatus (peripher und zentral) und Feststellen etwaiger arterieller Strömungsgeräusche</i>			
<i>Untersuchen der Lymphknotenregionen</i>			
<i>Beschreiben der Nägel, Kopfhaut und sichtbaren Schleimhäute</i>			

<b>Basisstatus</b>	<b>Feedback erhalten</b>	<b>Durchgeführt</b>	<b>Routinemäßig durchgeführt</b>
<i>Beschreiben der Pupille, der Pupillenreaktion und der Konvergenzreaktion</i>			
<i>Inspizieren und Palpieren von Gesicht und Nase</i>			
<i>Inspizieren der Lippen, der Mundhöhle und des Pharynx (inkl. Zähnen, Zunge, Zungengrund, Gaumenbogen, Tonsillen und Ausführungsgängen der Ohrspeicheldrüsen und Unterkieferspeicheldrüsen)</i>			
<i>Inspizieren, Palpieren und Auskultieren des Halses (Larynx, Schilddrüse, Carotiden, Lymphknoten)</i>			
<i>Palpieren von Kopf und Halswirbelsäule</i>			
<i>Inspizieren der Form und Beweglichkeit des Thorax, Kontrollieren auf Druckschmerz oder Klopfschmerz</i>			
<i>Überprüfen der Atemexkursion durch Inspizieren und Palpieren</i>			
<i>Palpieren des Herzspitzenstoßes</i>			

<b>Basisstatus</b>	<b>Feedback erhalten</b>	<b>Durchgeführt</b>	<b>Routinemäßig durchgeführt</b>
<i>Perkutieren der Lunge (inkl. Prüfen der Atemverschieblichkeit)</i>			
<i>Auskultieren der Lunge</i>			
<i>Auskultieren des Herzens</i>			
<i>Inspizieren des Abdomens</i>			
<i>Auskultieren des Abdomens (Darmgeräusche, Strömungsgeräusche)</i>			
<i>Perkutieren des Abdomens (speziell Leber)</i>			
<i>Palpieren des Abdomens (Bauchwand, Dickdarm, Leber, Milz, Aorta, etwaige abdominale Raumforderungen)</i>			
<i>Prüfen der Nierenlager auf Klopfempfindlichkeit</i>			
<i>Auslösen peripherer Reflexe (Trizepssehnenreflex, Bizepssehnenreflex, Patellarsehnenreflex, Achillessehnenreflex), Überprüfen auf Babinski-Zeichen</i>			

*Notizen:*

<b>Praktische Fähigkeiten</b>	<b>Feedback erhalten</b>	<b>Durchgeführt</b>	<b>Routinemäßig durchgeführt</b>
<i>Durchführen von Basismaßnahmen der Reanimation (basic life support) beim Erwachsenen nach der ABC-Regel; inkl. bedienen eines automatischen Laien-Defibrillators bis zum Eintreffen professioneller Hilfe (demonstriert am Simulator)</i>			
<i>Blutstillen (direktes Komprimieren der Wunde, Kompressionspunkte großer Gefäße, Druckverband, Tourniquet-Abbindesystem)</i>			
<i>Durchführen geeigneter Händehygienemaßnahmen am Arbeitsplatz</i>			
<i>Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle</i>			
<i>Verabreichen einer i.m. und s.c. Injektion</i>			
<i>Durchführen einer Venenpunktion/ Blutabnahme</i>			
<i>Durchführen eines Fingerbeerenstichs</i>			
<i>Durchführen einer Blutabnahme für einen Blutgerinnungstest</i>			

<b>Praktische Fähigkeiten</b>	<b>Feedback erhalten</b>	<b>Durchgeführt</b>	<b>Routinemäßig durchgeführt</b>
<i>Entfernen von Nähten</i>			
<i>Anlegen eines Verbandes</i>			
<i>Anlegen eines Tragetuchs</i>			
<i>Vorbereiten für den Operationssaal (chirurgische Händedesinfektion, Anziehen steriler Handschuhe etc.)</i>			
<i>Vorbereiten einer Infusion (technische Fertigkeit)</i>			

*Notizen:*

*Notizen:*





MEDIZINISCHE  
UNIVERSITÄT

---

INNSBRUCK